

南投縣光復國民小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	楓樹下的小精靈/其他	年級/班級	舉例:一年級~六年級
教師	鄒孟分、王淑芬、蕭惠玲、林詩易、張錫敏、曾淵郁	上課節數/時段	20 節

設計理念：

光復國小是一個怎樣的學校？----許多快樂用心的教師，許多快樂學習的學生，歡享充實愉快的校園生活。學校是孩子們學習成長、典藏童年的好地方，許多的歡樂、許多的戲碼、許多的成長都在校園裡上演著。每個孩子的生活經驗、能力都不相同。透過一連串的活動設計，讓孩子發覺自己的長才，肯定自我的能力，秀出自己的專長並將自己的優點應用於生活中。希望藉著「楓樹下的小精靈」這一連串的活動，帶領學生用欣賞的心、讚美的情、感恩的思維去捕捉身邊的人、事、物，以培養出具備「自主學習」、「團隊合作」、「創新永續」能力與素養的小精靈。

核心素養：

A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作

課程目標：

1. 培養獨立思考及解決問題的能力。
2. 增進表達能力與同儕互動的社會技巧。
3. 享受分工合作的樂趣及培養分工合作的精神。
4. 增進家長間的交流與親子關係的和諧。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月30日 至	吾愛吾師	課程一:愛的樂章 1. 一~三年級學生練唱與教師相關的歌曲	口頭評量: 發表		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	8 月 31 日		2. 四~六年級學生練習用直笛吹奏跟教師相關的歌曲	<b>紙筆評量：</b> 卡片 有獎徵答題目 活動心得短文 <b>實作評量：</b> 唱歌 直笛吹奏		
二	9 月 1 日 至 9 月 7 日		課程二：愛的宣言 1. 教師講述關於愛的故事 2. 學生自製卡片寫下對老師的感謝			
三	9 月 8 日 至 9 月 14 日		課程三：有獎徵答 1. 教師說明教師節之意義 2. 學生製作有獎徵答題目			
四	9 月 15 日 至 9 月 21 日		課程四：愛的傳聲筒(教師節前夕) 1. 學生唱出及用直笛吹出對老師的愛 2. 每班派出三位代表讀出卡片中所寫的祝福及感謝			
五	9 月 22 日 至 9 月 28 日		3. 有獎徵答活動 課程五：短文練習			
六	9 月 29 日 至 10 月 5 日		1. 請學生仔細觀察活動過程 2. 以短文寫作方式寫出心得			
七	10 月 6 日 至 10 月 12 日	跳蚤市場	課程一：舊瓶換新裝 1. 與學生討論「二手物品」的意義 2. 請學生將家中的「二手物品」帶來學校 3. 各組討論「二手物品」標價的標準並進行定價	<b>口頭評量：</b> 小組討論與發表 <b>紙筆評量：</b> 市場小偵探調查表 商標設計 心得短文 最愛排行榜紀錄表		
八	10 月 13 日 至 10 月 19 日		4. 分門別類進行包裝			
九	10 月 20 日 至 10 月 26 日		課程二：市場小偵探 1. 各組學生討論「市場小偵探調查表」的內容，並進行歸納與整理			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10月27日 至 11月2日	<p>2. 發表統整的結果</p> <p>3. 根據調查報告並參考班上的二手物品種類及數量等，討論班上攤位的名稱</p> <p>課程三：特別的招牌</p> <p>1. 將收集到的創意商標進行分類</p> <p>2. 各組討論商標和商店名稱及販賣物品之間的關聯性</p> <p>3. 分組設計班級攤位的商標</p> <p>4. 票選班級攤位商標</p>	實作評量： 角色扮演		
十一	11月3日 至 11月9日	<p>5. 製作附有班級攤位商標的海報</p> <p>6. 製作附有班級攤位商標的宣傳單</p> <p>課程四：我來買，你來賣</p>			
十二	11月10日 至 11月16日	<p>1. 各組學生討論「市場小偵探調查表」中所記錄關於老闆的種種表現</p> <p>2. 寫下老闆應該要準備跟注意的事項</p>			
十三	11月17日 至 11月23日	<p>3. 發表討論結果</p> <p>4. 教師歸納及補充</p>			
十四	11月24日 至 11月30日	<p>5. 各組學生討論「市場小偵探調查表」中所記錄關於顧客的種種表現</p> <p>6. 各組學生討論擔任顧客應該要準備跟注意的事項</p>			
十五	12月1日 至 12月7日	<p>7. 發表討論結果</p> <p>8. 教師歸納及補充</p> <p>9. 進行角色扮演活動</p>			
十六	12月8日 至 12月14日	<p>課程五：準備好了嗎？</p> <p>1. 學生盤點跳蚤市場所欲販賣之物品及標價</p> <p>2. 討論跳蚤市場當天之工作分配</p> <p>3. 分配需要攜帶之物品</p>			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>4. 教師歸納及補充 課程六:最愛排行榜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紀錄跳蚤市場當天最喜歡的攤位及活動</li> <li>2. 分享紀錄結果</li> <li>3. 探討該攤位受歡迎的原因以作為下次活動之參考</li> <li>4. 以寫作的方式寫出參加跳蚤市場活動的心得</li> </ol>			
十七	12月15日至 12月21日	才藝表演	<p>課程一:多才多藝的我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組學生討論自己學會的才藝</li> <li>2. 全班討論才藝表演的方式</li> <li>3. 分發「小小明星」報名表讓學生自由報名。</li> <li>4. 根據所收到的報名表討論如何安排班上才藝表演的節目表。</li> <li>5. 練習表演節目</li> </ol> <p>課程二:我是大明星</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班上才藝表演之工作分配:主持人、音樂播放等</li> <li>2. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。</li> <li>3. 上台表演及欣賞演出</li> <li>4. 其他學生觀眾擔任評審,最高分前二名將於禮堂擔任演出者</li> </ol> <p>課程三:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在禮堂參加活動時,紀錄最喜歡的節目及其原因</li> <li>2. 各組學生討論及發表</li> <li>3. 以新詩的方式寫出參加才藝表演活動的心得</li> </ol>	<p><b>口頭評量:</b> 小組討論與發表</p> <p><b>紙筆評量:</b> 新詩 節目欣賞紀錄表</p> <p><b>實作評量:</b> 才藝表演 角色扮演</p>		
十八	12月22日至 12月28日					
十九	12月29日至 1月4日					
二十	1月5日至 1月11日					
二十一	1月12日至 1月17日					
二十二	1月19日至 1月20日					

**【第二學期】**

課程名稱/類別	楓樹下的小精靈/其他	年級/班級	舉例:一年級~六年級
教師	鄒孟分、王淑芬、蕭惠玲、林詩易、張錫敏、曾淵郁	上課節數/時段	20 節

**設計理念：**

光復國小是一個怎樣的學校？----許多快樂用心的教師，許多快樂學習的學生，歡享充實愉快的校園生活。學校是孩子們學習成長、典藏童年的好地方，許多的歡樂、許多的戲碼、許多的成長都在校園裡上演著。每個孩子的生活經驗、能力都不相同。透過一連串的活動設計，讓孩子發覺自己的長才，肯定自我的能力，秀出自己的專長並將自己的優點應用於生活中。希望藉著「楓樹下的小精靈」這一連串的活動，帶領學生用欣賞的心、讚美的情、感恩的思維去捕捉身邊的人、事、物，以培養出具備「自主學習」、「團隊合作」、「創新永續」能力與素養的小精靈。

**核心素養：**

A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作

**課程目標：**

1. 以增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標。
2. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。
3. 學習同儕互助與合作及學習班際人際交流。
4. 培養獨立思考及解決問題的能力。
5. 增進表達能力與同儕互動的社會技巧。
6. 享受分工合作的樂趣及培養分工合作的精神。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月11日 至 2月15日	戶外教育	課程一:要去那兒呢? 1. 配合課程內容, 選出適合一日遊的景點 2. 分組收集資料並製作 ppt 3. 上台發表 4. 票選出最想去的地方 課程二:行前準備 1. 針對景點的地理位置、特色等分組製作學習單 2. 討論出發前須攜帶的物品 3. 規劃零用錢攜帶的多寡及使用的項目 4. 討論出外的禮儀及坐車時該注意的安全事項 5. 教師歸納及補充	<b>口頭評量:</b> 小組討論與發表 <b>紙筆評量:</b> 學習單 低年級:圖文日記 中年級:摺頁書 高年級:六格漫畫 <b>實作評量:</b> ppt		
二	2月16日 至 2月22日					
三	2月23日 至 2月29日					
四	3月1日 至 3月7日					
五	3月8日 至 3月14日					
六	3月15日 至 3月21日					
七	3月22日 至 3月28日					
八	3月29日 至 4月4日	校慶運動會	課程一:創意進場秀 1. 配合學校建議的主題, 學生討論要以何種形式進行表演 2. 討論配合的音樂 3. 工作分配:編舞、服裝等 4. 規劃練習時間並進行練習	<b>口頭評量:</b> 小組討論與發表 <b>紙筆評量:</b> 學習單 低年級:畫圖 中年級:新詩		
九	4月5日 至 4月11日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月12日至 4月18日		課程二:我是飛毛腿 1. 一~三年級 60 公尺、四~六年級 100 公尺短跑測驗, 根據測驗結果決定大隊接力棒次 2. 60 公尺及 100 公尺短跑練習	高年級:500 字作文 <b>實作評量:</b> 跑步 趣味競賽 創意進場表演		
十一	4月19日至 4月25日		課程三:趣味競賽 1. 討論趣味競賽項目 2. 趣味競賽所需物品準備及練習			
十二	4月26日至 5月2日		課程四:運動家精神 1. 播放與運動家精神相關的影片 2. 各組討論學習單內容			
十三	5月3日至 5月9日		3. 發表討論結果 4. 重點歸納			
十四	5月10日至 5月16日		課程五:校慶運動會 1. 舉辦校慶運動會 2. 分享運動會的點點滴滴並加以記錄統整 3. 各組討論本次運動會的收穫及檢討 4. 將討論的結果依據年級做不同的產出 (1)低年級:畫圖 (2)中年級:新詩 (3)高年級:500 字作文 5. 成果發表			
十五	5月17日至 5月23日	畢業典禮	(畢業生) 課程一:畢業歌曲選唱 1. 學生討論畢業典禮舉辦的時間及方式 2. 各組討論畢業歌的曲目 3. 發表並票選畢業歌曲 4. 畢業歌曲練唱	<b>口頭評量:</b> 小組討論與發表 <b>紙筆評量:</b> 學習單 卡片 <b>實作評量:</b> 歌唱		
十六	5月24日至 5月30日		課程二:成果發表			
十七	5月31日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	至 6月6日		1. 各組學生討論畢業典禮會場要展示的成果 2. 收集資料並分門別類 3. 分配工作:場地布置、作品美工、畢業生致詞等	畢業表演		
十八	6月7日 至 6月13日		課程三:最後一支舞			
十九	6月14日 至 6月20日		1. 各組學生討論自己學會的才藝 2. 統整同學的才藝決定畢業典禮的表演方式 3. 挑選適合的配樂或歌曲			
二十	6月21日 至 6月27日		4. 分配工作:編舞、配樂、服裝等 課程四:最佳男女主角 1. 討論上台受獎時的禮儀及態度 2. 實際演練上台受獎的情形 3. 討論觀禮時的禮儀及態度 4. 重點歸納			
二十一	6月28日 至 6月30日		課程五:我畢業了!!  (在校生) 課程一:經驗分享 1. 文本導讀 2. 填寫學習單並進行分享 3. 分享自己曾經參加過畢業典禮的經驗 4. 重點歸納 課程二:把愛傳出去 1. 教師引導學生回想學長姐在學校時提供哪些協助 2. 學生討論和學長姊一起參加活動的美好回憶 3. 學生想像學長姐畢業後,他們的校園生活會有什麼改變,並寫下來			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>4. 自製感謝卡</p> <p>5. 將卡片張貼在月光長廊展示</p> <p>課程三:最佳觀眾</p> <p>1. 學生討論曾經擔任觀眾的經驗</p> <p>2. 發表並統整</p> <p>3. 教師補充觀禮時的禮儀及態度</p> <p>課程四:學長姊畢業了!!</p> <p>1. 參加畢業典禮</p> <p>2. 各組學生討論畢業典禮當中最感動的地方</p> <p>3. 學習單練習:如何做個稱職的學長姊(或學弟妹)</p> <p>4. 發表與分享</p>			
--	--	--	---	--	--	--

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。